

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19- 2020/21**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Anna Nowak, mgr Viktor Dorodnykh , mgr Kamila Warmbier

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł .	Ćw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							<b>1</b>
2		30							<b>2</b>
3		30							<b>2</b>
4		30							<b>3</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

IX zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### **1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu** (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

## **2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
---

## **3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### **3.1. Cele przedmiotu/ modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ratownictwa medycznego)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

### **3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU** (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

<b>EK</b> (efekt kształce nia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:	Odniesienie do efektów kierunkowych <b>(KEK)</b>
EK_01	Porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2, analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	K_U08
EK_02	Potrafi prezentować swoje opinie, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę.	K_K09

### **3.3 TREŚCI PROGRAMOWE** (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie – studia w dziedzinie nauk medycznych.
2. Cechy ciała ludzkiego – opis części ciała.
3. Pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie.
4. Specjalności medyczne, szpital – oddziały.
5. Zawód ratownika medycznego – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami, uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia.
6. Wizyta u lekarza, typowe objawy i symptomy chorobowe – rozmowa, wywiad z pacjentem, opis dolegliwości, wyrażanie obaw.
7. Protezy i implanty – protezy narządów i materiały dentystyczne.
8. Ocena pacjenta i badanie fizykalne – segregacja medyczna, oględziny ogólne i ocena pacjenta, oznaki życia.
9. Ocena pacjenta i badanie fizykalne – rozmiar i reakcja źrenicy, badanie oka, głowa i twarz, szyja i odcinek szyjny kręgosłupa, uszy, nos, jama ustna i gardło.
10. Ocena pacjenta i badanie fizykalne – klatka piersiowa, uszkodzenie szkieletu kostnego, inne urazy i obrażenia w obrębie klatki piersiowej.
11. Serce – praca serca, zaburzenia i choroby serca, symptomy i oznaki.
12. Leki pierwszej pomocy, postaci leków.
13. Transfuzja, podstawowe grupy krwi, zastrzyki i wlewy.
14. Sprzęt i materiały używane do zastrzyków, kroplówek i transfuzji, bezpieczne wyrzucanie skażonych lub ostrych przedmiotów.
15. Zatrucie lekiem – symptomy i oznaki, płukanie żołądka, wskazania, podstawowy sprzęt.
Semestr 2
1. Reanimacja i resuscytacja – łańcuch przeżycia, stan pacjenta, pacjent uznany za zmarłego.
2. Tlenoterapia – metody podawania tlenu, wentylacja.
3. Udrażnianie dróg oddechowych – techniki manualne, usuwanie ciała obcego.
4. Masaż serca i elektroterapia – sprzęt, defibrylacja i przekładanie pacjenta.
5. Resuscytacja płynowa – wskazania, płyny resuscytacyjne, systemy dostarczania krwi i płynów, komplikacje.
6. Ból – wizualna ocena bólu, płacz małego dziecka, werbalna i numeryczna ocena bólu, skala oceny bólu Wong-Bakera.
7. Rodzaj i lokalizacja bólu.
8. Urazy mięśniowo-szkieletowe – ocena obrażenia, amputacja, rodzaje złamań kości, rodzaje zwichnięć.
9. Urazy mięśniowo-szkieletowe – symptomy i oznaki, procedury, wyposażenie.
10. Uraz kręgosłupa – objawy i oznaki, wyposażenie.
11. Ochrona osobista – przekładanie pacjenta, komendy, pacjent leżący na plecach.
12. Wstrząs – definicja i symptomy.
13. Oparzenia – przyczyny, rozmiar oparzenia, miejsca oparzeń, objawy i oznaki uszkodzenia dróg oddechowych, jednostki pomiaru promieniowania, substancje toksyczne.
14. Odmrożenia – stopnie odmrożenia, symptomy i oznaki odmrożenia, najczęstsze miejsca odmrożeń.

15.	Wyposażenie i ochrona osobista w przypadku oparzeń i odmrożeń.
Semestr 3	
1.	Krew i funkcje krwi – krew wypływająca, krzepnięcie krwi, wstrząs.
2.	Urazy tkanki miękkiej – ocena rany.
3.	Krwotok i tamowanie krwawienia – intensywność krwawienia, rodzaje krwotoków, przykłady, symptomy i oznaki krwotoku wewnętrznego, materiały opatrunkowe i sprzęt do tamowania krwawienia.
4.	Krwotok – szczepionka przeciwężcowa, narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, główne pary punktów uciskowych na tętnicach, osobisty sprzęt ochronny, krwotok z nosa.
5.	Sprzęt ratowniczy i transportowy.
6.	Środki ochrony osobistej.
7.	Dostarczanie tlenu, wentylacja i udrażnianie dróg oddechowych, sprzęt używany w nagłych przypadkach niedomagań serca.
8.	Materiały opatrunkowe i sprzęt używany do tamowania krwawienia – narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, sprzęt używany przy badaniu fizykalnym.
9.	Wywiad z pacjentem – informacje ogólne, ubezpieczenie, dane osobowe, obecny stan zdrowia, choroby dziecięce, styl życia, alergię.
10.	Wywiad z pacjentem – zażywanie leków, ostatnio zjedzony posiłek, wypróżnianie, oddawanie moczu, miesiączka, obciążenia chorobowe w rodzinie.
11.	Zbieranie historii choroby – pierwotna przyczyna i pochodzenie dolegliwości, wywoływanie lub znoszenie dolegliwości.
12.	Zbieranie historii choroby – jakość i opis dolegliwości, miejsce wystąpienia dolegliwości, intensywność i czas trwania dolegliwości.
13.	Gabinet lekarski – nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego.
14.	Krótsza forma pisemna – opis badania fizykalnego i ogólna ocena zdrowia pacjenta.
15.	Dłuższa forma pisemna – CV, list motywacyjny, podanie o pracę.
Semestr 4	
1.	Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych.
2.	Liczebniki główne – przykłady zapisu liczb, miary angielskie i polskie.
3.	Układy i organy człowieka – układ kostny.
4.	Układ mięśniowy.
5.	Układ nerwowy.
6.	Układ dokrewny.
7.	Układ sercowo – naczyniowy.
8.	Układ oddechowy.
9.	Układ pokarmowy.
10.	Układ moczowy.
11.	Układ rozrodczy – żeński i męski układ rozrodczy.
12.	Układ powłokowy – skóra, oko, ucho.
13.	Układ limfatyczny.
14.	Jamy ciała.
15.	Materiały na stronie e-dydaktyki CJO dla Wydziału Medycznego, materiały źródłowe – czasopisma branżowe, wydarzenia i wynalazki medyczne.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z ratownictwa medycznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	ćw
EK_ 02	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela	10

(udział w konsultacjach, egzaminie, czas na przygotowanie referatu/prezentacji)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, praca własna w ramach e-dydaktyki)	70
SUMA GODZIN	200
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  Kierczak A., <i>Angielski w praktyce ratownika medycznego</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.  Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors cz.1</i>. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Pohl A., <i>Test Your Professional English: Medical</i>. Longman-Pearson Education 2002.  Ciecierska J., B. Jenike, K. Tudruj, <i>English in Medicine</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013.  Glendinning E.H., R. Howard. <i>Professional English in Use: Medicine</i>. Cambridge University Press 2007.  Carr G., S. Davies, <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. Wyd. Neograf 2012.  Słomski P., P. Słomski, <i>Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski</i>. PZWL 2009.  <a href="http://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek">www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek</a>  Aktualne materiały prasowe:  <a href="http://www.paramedic.com">www.paramedic.com</a>  Strona e-dydaktyki UR:  <a href="https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html">https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html</a>  Strony internetowe:  <a href="http://www.examenglish.com">www.examenglish.com</a>  <a href="http://www.bbc.com/news/health">www.bbc.com/news/health</a>  <a href="http://www.health.co.uk">www.health.co.uk</a>  <a href="http://www.ukhealthradio.com">www.ukhealthradio.com</a></p>

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)  
[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)  
[www.who.int](http://www.who.int)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej